

ALAEETTİN KURT ANADOLU LİSESİ
DERS İZLEME VE REHBERLİK FORMU



Öğretmenin Adı ve Soyadı	:	
T.C. Kimlik Numarası	:	
Görev Yaptığı Okul	:	
Öğretmenin Branşı	:	
Dersin İzlendiği Tarih/Sınıf/Şube	:	
Dersin Konusu	:	

Ders Öncesi Değerlendirme Alanları (***)		Açıklamalar
A. Planlama	Zümre Toplantı Tutanakları	
	Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar	
B. Ölçme Değerlendirme	Ölçme Değerlendirme	
	Değerlendirme Sonuçları	
	Proje	
C. Diğer Değerlendirmeler Alanı (***)		

Alan	Öğretmen Değerlendirme Kriterleri	Açıklamalar
D. Dersi Planlama	Zamanı etkin kullanacak şekilde dersi planlaması (*)	
	Ders plânında amaç ve kazanımların neler olacağını belirtmesi (*)	
	Ders plânında amaca uygun etkinlikleri belirtmesi (*)	
	Ders plânında amaca uygun yöntem ve teknikleri belirtmesi (*)	
	Ders plânında kullanacağı kaynak ve materyalleri belirtmesi (*)	
	Ders plânında bilgi ve iletişim teknolojilerinin nasıl kullanılacağına yer vermesi (*)	
E. Öğrenme Ortamları Oluşturma Araç-Gereç	Sağlıklı, güvenli ve estetik öğrenme ortamları düzenlemesi. (B2.1) (**)	
	Kazanımlara uygun öğretim materyalleri hazırlaması (B2.2) (**)	
	Öğrenme ortamlarını öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve ihtiyaçlarını dikkate alarak düzenlemesi. (B2.3) (**)	
	Öğrenme ortamlarını dersin kazanımlarına göre düzenlemesi (B2.4) (**)	
	Öğrencilerle etkili iletişim kurabileceği demokratik öğrenme ortamları hazırlaması (B2.5) (**)	
F. Öğrenciye Yaklaşım/ İletişim Becerileri	Bireysel ve kültürel farklılıklara saygı göstermesi. (C1.2) (**)	
	Her öğrenciye insan ve birey olarak değer vermesi (C2.1) (**)	
	Etkili iletişim yöntem ve tekniklerini kullanmaya özen göstermesi (C3.2) (**)	
	Tutum ve davranışlarıyla öğrencilere rol model olması (C2.4) (**)	
	Mesleki etik ilkelere uyarak mesleki bağlılık ve saygınlığını koruması. (C4.6) (**)	
	Türkçeyi kurallarına uygun ve anlaşılabilir bir biçimde kullanması (C3.1) (**)	
m e S ü r e c i	Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özelliklerine ilişkin bilgisini öğretim süreçleri ile ilişkilendirmesi (A2.3) (**)	

	Alanının eğitim ve öğretimi için gerekli olan becerileri sergilemesi (B3.1) (**)	
	Öğretme ve öğrenme sürecinde zamanı etkin kullanması (B3.2) (**)	
	Öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımlarını sağlaması (B3.3) (**)	
	Derslerini öğrencilerin günlük yaşamlarıyla ilişkilendirmesi (B3.4) (**)	
	Öğretme ve öğrenme sürecini yürütürken, özel gereksinimleri olan öğrencileri dikkate alması (B3.5) (**)	
	Eğitim öğretim faaliyetlerinde ilgili kişi, kurum, kuruluş ve meslektaşları ile iş birliği yapması (B3.8) (**)	
	Öğretme ve öğrenme sürecinde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin olarak kullanması (B3.9) (**)	
	Öğretme ve öğrenme sürecinde uygun strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak etkili öğrenmeyi gerçekleştirmesi (B3.10.) (**)	
	Öğretme ve öğrenme sürecinde uygun araç, gereç ve materyalleri etkin kullanması (B3.11) (**)	
	Sınıfta istenmeyen davranış ve durumlarla etkin ve yapıcı bir şekilde baş etmesi (B3.12) (**)	

ALAETTİN KURT ANADOLU LİSESİ
DERS İZLEME VE REHBERLİK FAALİYETLERİ
Bilgi ve Belgelerin İncelenmesi

Alanlar	Kriterler
A. PLANLAMA	A1. Zümre Toplantı Tutanaqları
	✓ Önceki zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve yeni kararların alınması (<i>Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Md. 111/8-a; Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Md. 35/5</i>)
	✓ “Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi” ile “Öğretim Programlarında Yer Alması Gereken Atatürkçülükle İlgili Konular” üzerinde durularak, planlamalarda yer verilmesi (<i>Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Md. 157/1,3; 2104 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan, İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi</i>)
	✓ Öğretim programında belirtilen hedef ve kazanımlar dikkate alınarak derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem-tekniklerinin belirlenmesi (<i>Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Md. 111/8-ç; Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Md. 35/4</i>)
	✓ Ünitelendirilmiş yıllık ders plânlarının hazırlanmasında dikkat edilecek hususların görüşülmesi (<i>Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Md. 111/8-b, c; 86/4-g; Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge Md.10,11</i>)
	✓ Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği esaslarının belirlenmesi (<i>Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Md. 111/8-e</i>)
	✓ Öğrenci başarısını ölçme-değerlendirmede, birlik-beraberliği sağlayıcı esaslar üzerinde durulması, uygulama birliği sağlayıcı kararlar alınması, ortak sınavların plânlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi hususlarının karara bağlanması (<i>Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Md.45/1-b, f, 111/8-ı,i,k, 112/7-ç, f; Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Md. 35/4</i>)
	✓ Öğrencilere verilecek proje konularının, öğretim programlarına uygun ve araştırmayı özendirici olması, konuların öğrencilerin ihtiyaçları, yetenekleri, çevre ve okul şartları göz önünde bulundurularak belirlenmesi, bu çalışmaların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması yönünde kararlar alınması(<i>Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Md. 111/8-l</i>)
	✓ Öğrencilerin hazır bulunuşlukları dikkate alınarak, öğrenmelerini engelleyen eksiklerinin tamamlanmasına yönelik çalışmaların belirlenmesi
✓ Öğrencilerin üniversite giriş sınavları ile ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli yarışma ve sınavlarda aldıkları sonuçların ders bazında değerlendirilmesi; başarı ve başarısızlık nedenlerinin araştırılması; başarıyı artırıcı çalışmaların planlanması (<i>Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Md. 111/8-j</i>)	
✓ Yıllara göre öğrencilerin dersler bazında ortaöğretime geçiş sınavlarında aldıkları sonuçlar üzerinde durulması; başarı ve başarısızlık nedenlerinin araştırılması; başarıyı artırıcı çalışmaların planlanması	

A. PLANLAMA/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

A2. Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar/Ölçme ve Değerlendirme

<p>✓ Öğretim yılı çalışma takvimi esas alınarak toplam ders saatinin belirlenmesi; öğretim programında düzenlenen oranlar gözetilerek konulara ve sınavlara ayrılacak sürelerin belirlenmesi (<i>Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge Md.10,11</i>)</p>
<p>✓ Dersin özelliğine göre, eğitici-öğretici nitelikte deney, proje, gezi ve gözlem etkinliklerinin planlanması (<i>Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Md. 111/8-h</i>)</p>
<p>✓ Öğrenci başarısının; öğretim programı öğrenme kazanımları esas alınarak dersin özelliğine göre yazılı sınavlar, uygulamalı sınavlar, performans çalışmaları ve projeler ile işletmelerde beceri eğitiminde/stajda alınan puanlara göre tespit edilmesi (<i>Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Md. 43/1-b</i>)</p>
<p>✓ Öğrencilerin başarısının ölçülmesinde geçerlilik, güvenilirlik ve kullanılabilirlik özellikleri açısından uygun ölçme ve değerlendirme araçlarının kullanılması, ölçme aracının özelliğine göre cevap anahtarı, dereceli puanlama anahtarı ya da kontrol listelerinin hazırlanması ve kullanılması (<i>Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Md. 43/1-f</i>)</p>
<p>✓ Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programının (BEP) esas alınması (<i>Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Md. 43/1-g; 45/1-ğ</i>)</p>
<p>✓ Derslerin özelliğine göre bir dönemde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili esaslara uyulması; (<i>Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Md. 45/1-a</i>)</p>
<p>✓ Sınavlarda soruların konulara göre dağılımı yapılırken ağırlığın bir önceki sınavdan sonra işlenen konulardan olmak kaydıyla geriye doğru azalan bir oranda ve dönem başından beri işlenen konulardan seçilmiş olması (<i>Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Md. 45/1-d</i>)</p>
<p>✓ Sınavların her alanın öğretim programında öngörülen ölçme ve değerlendirme ölçütlerine göre açık uçlu maddelerden oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılması esasları ile her dersin sınavlarından birinin kısa cevaplı, doğru-yanlış, eşleştirmeli veya çoktan seçmeli maddelerin bulunduğu ölçme araçları ile de yapılması (<i>Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Md.45/2</i>)</p>
<p>✓ Sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarının da hazırlanması ve sınav kâğıtları ile birlikte saklanması, cevap anahtarında her soruya verilecek puanın, ayrıntılı olarak belirtilmesi (<i>Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Md. 45/1-e</i>)</p>
<p>✓ Sınav, performans çalışması ve proje sonuçlarının süresi içinde öğrencilere bildirilmesi ve e-okul/e-mesem sistemine işlenmesi, sınav analizlerine göre ortak hataların açıklanması (<i>Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Md. 49/1,2,3</i>)</p>
<p>✓ Öğrencilerin istekleri doğrultusunda belirlenen bir konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma; yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlar sonucunda bir ürün ortaya koymak amacıyla bireysel veya grup hâlinde proje çalışmalarının yapılması (<i>Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Md. 4/1-ş, 50/1-3</i>)</p>
<p>✓ Proje çalışmalarında öğrencilere rehberlik edilmesi (<i>Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Md. 4/1-ş</i>)</p>
<p>✓ Projelerin değerlendirme sonuçlarının süresi içinde öğrenciye duyurulması (<i>Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Md. 48/1, 49/1</i>)</p>