



ALAETTİN KURT ANADOLU LİSESİ
TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ
DERS İZLEME/ REHBERLİK VE DENETİM FORMU

(Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 78/d ve Milli Eğitim Bakanlığının 2024/54 Sayılı Genelgesi)

Öğretmenin Adı ve Soyadı	:	
T.C. Kimlik Numarası	:	
Öğretmenin Branşı	:	
Dersin İzlendiği Tarih/Sınıf/Şube	:	
Dersin Konusu	:	

A-B Ders Öncesi Değerlendirme Alanları		Açıklamalar
A- Planlama	Zümre Toplantı Tutanakları	
	Çerçeve Yıllık Planlar	
B- Sosyal Kişilik Hizmetleri	Rehberlik Çalışmaları	
	Sosyal Kulüp Çalışmaları	
	Diğer	

C. Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin Uygulanması

Alan	Kriterler	Açıklamalar
C- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	<p>Temel, bütünleşik ve üst düzey düşünme becerilerinden oluşan kavramsal beceriler, alan becerileri ve eğilimlerin uygulanması,</p> <p>Erdem değer eylem çerçevesi, sosyal duygusal öğrenme becerileri ve sistem düşüncesi olarak yapılandırılan okuryazarlık becerilerini içeren programlar arası bileşenlere yer verilme durumu,</p> <p>Zenginleştirme ve destekleme olmak üzere ikiye ayrılan farklılaştırma uygulamaları,</p> <p>Temel kabuller, öğrenme kanıtları (modelin ölçme ve değerlendirme yaklaşımı), ön değerlendirme, köprü kurma, öğrenme öğretme uygulamaları, disiplinler arası ilişkiler,</p> <p>Okul temelli planlama kapsamında etkinliklerde öğrenci katılımını destekleyici, yaparak ve yaşayarak öğrenmeye imkân tanıyan ve öğrencilerin bütüncül gelişimini amaçlayan çalışmalar,</p> <p>Sosyal sorumluluk çalışmaları ve hayat boyu öğrenme olarak yer alan program dışı etkinliklerin dikkate alınma durumu</p>	

D- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	Öğretim programlarının öğrenme çıktılarının gerektirdiği beceriler azami düzeyde öğrenciye kazandırılacak şekilde planlanması,	
	BEP'lerin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programı esas alınarak hazırlanması,	
	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda ders kitapları ve e-içeriklerin tamamının kullanılması,	
	Sınıf içi ölçme değerlendirme faaliyetlerinin öğrencilerin bilgi ve beceri düzeylerinin ölçülmesinin yanı sıra öğrenme eksiklikleri ve eğilimlerine ilişkin veri oluşturacak şekilde planlanması,	
	Sınıf içi ölçme kapsamında gerçekleştirilecek yazılı sınavları öğrenme çıktıları esas alınarak bilgi ve beceri bütünlüğünü ölçecek şekilde eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanıp uygulanması,	
D- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	Derslerin yıllık planlarının eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerince, Bakanlıkça yayımlanan örnek yıllık çerçeve planlar dikkate alınarak hazırlanması	
	Yıl içerisinde yapılan zümre öğretmenler kurulu toplantılarında Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve öneriler Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının İzleme ve Değerlendirme Sistemine (TTKB-İDES) işlenmesi,	
	Bakanlığımız tarafından hazırlanan eba.gov.tr, oba.gov.tr, tymm.meb.gov.tr, ogmmateryal.eba.gov.tr platformlarında sunulan elektronik materyaller etkin bir şekilde kullanılma durumu,	
	Türk Dili ve Edebiyatı derslerinde, yaygın edebi türler arasından seçilmek kaydıyla ilgili sınıflar düzeyinde her dönem iki, öğretim yılı boyunca toplam dört eser okunacak ve bir eleştirel film analizi yapılması,	
	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretim Programları ekinde yer alan Eleştirel Okuma, Dinleme/İzleme Formu kullanılarak öğrencilerin okudukları ve dinledikleri/izledikleri eserlerin içeriğini değerlendirmeleri ve performans puanı olarak kullanılması,	
Diğer		

...../...../2024

.....

Okul Müdürü