|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILIALAETTİN KURT ANADOLU LİSESİ ……../……. SINIFI …….. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞIDIR.

|  |  |
| --- | --- |
| Toplantı Tarihi - Saati- Yeri: | …./ …./ 20…….. – SAAT: ……:……… –Öğretmenler Odası |
| Şube Öğretmenler Kurulu Başkanı: | …………………………………………… (Müdür Yardımcısı) |

 |
| Önemli Not: Bu form, şube rehber/sınıf öğretmenleri tarafından doldurulacaktır. Toplantı esnasında dile getirilen diğer görüşler de alıp ve sonuç kısmına alınan kararlar eklenecektir. Toplantının sonunda ilgili müdür yardımcısına teslim edilecektir.9.Sınıflarda Türkiye Maarif Yüzyılı ile ilgili uygulama ve çalışmalar da değerlendirilecektir. |
| 1-Sınıfınız öğrencilerinin başarı/başarısızlık durumlarının incelenmesi ve başarıyı artırıcı önlemlerin alınması için neler yapıldığını ve önerilerinizi belirtiniz. (Başarı oranları, başarılı, başarısız öğrenciler, akademik çalışmalar vb.) |
|  |
| 2-Sınıfınızdaki varsa kaynaştırma (BEP) öğrencilerinin başarılarının artırılması ve sunulan eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmalarının sağlanması amacıyla alınan tedbirleri ve yapılması gereken iş ve işlemleri değerlendiriniz. |
|   |
| 3-Sınıfınız öğrencilerinin devam-devamsızlık durumlarının incelenmesi ve varsa devamsızlığı azaltmaya yönelik yaptığınız çalışmaları değerlendiriniz. (Devamsız öğrenciler kimlerdir? Velileri ile görüşüldü mü, devamsızlık sebepleri nedir?) |
|   |
| 4-Ortaöğretim Kurumları yönetmeliğinin ödül ve disiplin ve sınıf geçme ile ilgili maddelerinin öğrencilere kavratılması için sınıfta yapılan çalışmaları belirtiniz. (Akran zorbalığı, okul/sınıf kuralları, geç kalma, kavga, kaba saygısız davranış, kopya çekme, vb. ) |
|   |
| 5-Sınıf/Şube rehber öğretmenliğinin etkin kullanımının sağlanması gerekli çalışmalar yapıldı mı? Derslerin, öğretim programları ile uyumlu olarak yürütülmesi doğrultusunda öğrencilerinizden gelen dönütler/öneriler nelerdir? Türkiye Yüzyılı Maarif modeli ile ilgili derslerde çalışmalar yapılmakta mıdır? |
|  |
|  6-Öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık ve sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi, okul sağlığı ve iş sağlığı/güvenliği/değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi anlamında hangi çalışmalar yapılmaktadır? |
|  |
| 7-Öğrencileriniz eğitim kaynakları ile atölye, laboratuvar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde faydalanıyor mu?  |
|  |
| 8-Çevreden yararlanma ve iş birliğinin sağlanması amacıyla sınıfınızla birlikte yaptığınız çalışmalar/etkinlikler nelerdir? |
|  |
| 9-Proje, performans çalışması yapılmakta mıdır, proje ödevleri verilmekte ve e-okula işlenmekte midir. |
|   |
| 10-Eğitim Kurumu, ilçe, il, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler, öğrenci kulüp ve topluma hizmet çalışmaları hakkında sınıfınızda yapılan çalışmalar nelerdir? Sınıfınızda okul içi ve dışı yarışmalara katılım sağlanmakta mıdır? |
|   |
| 11-Sınıfınızda bulunan öğrencilerden maddi durumu yetersiz, beslenme ve yol gibi masraflarını karşılayamayan, şiddete maruz kalan vb. ailece özel durumları olan veya risk grubunda olan öğrencilerinizi belirtiniz. Önleyici anlamda hangi çalışmaların yapıldığını belirtiniz. |
|  |
| 12- SINIFINIZLA İLGİLİ ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISINDA ALINAN KARARLAR  |
| 1- |
| 2- |
| 3- |
| 4- |
| 5- |
| 13- Dilek ve Temenniler: Kurul Başkanı ……………………………………………………. öğrencilerin ve öğretmenlerin başarılarının artması dileğinde bulundu ve toplantıya katılanlara teşekkür etti. Varsa ekleyiniz: …………………………………………………................................................................ |

**Kararları Takip Edecek Olanın Adı Soyadı: ……………………………………………. /Şube Rehber Öğretmeni –imzası:**